**«Божья коровка». Конспект занятия по лепке в младшей группе**

**Задачи:**

- развитие мелкой моторики рук;

- формирование мыслительного процесса памяти, четкой речи, зрительного восприятия;

- закрепить знания об окружающем мире, развивать любознательность.

**Виды деятельности:**

- игровая, коммуникативная, продуктивная

**Материал:**

Столы, мольберт, шапочка паровозика, зеркальце, черный пластилин, емкости для пластилина, божьи коровки вырезанные из картона по количеству детей, цветы вырезанные из бумаги.

**Ход деятельности:**

**Организационный момент**

Ребята, посмотрите, кого я привела.

- это паровозик (ребенок на голове шапочка паровозика). Он гулял на улице один, ему очень плохо без друзей. Я пригласила его к нам в группу. Паровозик хочет покатать своих друзей.

"Поскорее торопитесь и в вагончики садитесь,

Время приближается, поезд отправляется

(дети встают друг, за другом образуя вагончики) .

чу-чу-чу далеко покачу.

Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребятки сидят

Но вот остановка, поезд замедляет ход ш-ш-ш-ш.

Куда-же нас паровозик привез? А привез он нас на веселую, солнечную полянку. Как здесь красиво, какой чистый, свежий воздух, пахнет цветами.

**Дыхательная гимнастика**

(вдыхаем воздух носиком, а выдыхаем через рот)

Ребята, на полянке скачут побегайчики, солнечные зайчики и просят вас поймать их (воспитатель держит в руке зеркальце, направляя его на солнышко) .

(дети пытаются поймать солнечных зайчиков)

Воспитатель:

Ну, что не поймали солнечных зайчиков? А я поймала, только не зайчика, а какое - то насекомое. Каких насекомых вы знаете ребята?

(дети называют насекомых)

Ой, как щекочет руки это насекомое. В ладонях у воспитателя жучок - божья коровка. Посмотрите, какая она красивая. У нее есть усики, глаза, головка - черного цвета.вот у нее крылышки, а на них черные, круглые пятнышки.

А где живут насекомые?

Правильно, в траве на цветах (на полу разложены цветы, а под ними спрятались жучки без пятнышек) .

Поищем божьих коровок на цветах? (дети ищут жучков и находят)

Ребята, эти жучки не похожи на красавицу божью коровку. У них нет на крылышках черных пятен (дети сравнивают жучков с божьей коровкой) .

Усики есть, глаза есть, крылышки тоже есть. Чего нет? Пятнышек! Без пятнышек, жучки не могут летать. Я предлагаю жучков нарядить, подарить им черные пятнышки.

**Продуктивная деятельность**

(воспитатель показывает детям приемы лепки) .

На столах лежат доски для лепки, емкости с пластилином черного цвета, влажные салфетки.

Ребята внимательно посмотрите, от большого куска пластилина отщипываем маленький кусочек и скатываем его, превращаем в маленький шарик (скатываем пластилин между ладонями круговыми движениями рук) и методом придавливания украшаем божью коровку.

**Итог**

Молодцы ребята хорошо потрудились, жучки превратились в красивых божьих коровок. Отнесем их на полянку, посадим на цветы, пусть греются на солнышке.

Ребятишки, посмотрите на свои умелые пальчики, они так устали, им нужно отдохнуть.

Пальчиковая игра (начинаем с мизинчика)

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик прыг в кровать

Этот пальчик совсем уснул

Тише пальчик не шуми

(указательным пальцем грозим большому пальчику)

Братиков не разбуди

Встали пальчики ура!

В детский сад ехать пора"

Отдохнули пальчики?

Побыстрее, торопитесь и в вагончики садитесь.

Время приближается, поезд отправляется.

Загудел паровоз и вагончики повез.

